

院訊

二〇一七年十月號

香港浸信會神學院 
Hong Kong Baptist Theological Seminary

今日的神學生・明日的牧者
今日的神學院・明日的教會



專題 浸神奇異恩典之旅

院長的話
談生態和平

教授分享
不與俗同的上帝公義(下)



目錄

院長的話

談生態和平 / 曹偉彤 2

專題：浸神奇異恩典之旅

畢業生心聲 5

「浸神」救了我的牧養生涯！ / 林天祐 10

夢想成真 / 韓玉芳 11

恩典的痕跡 / 楊家駿 12

學習愛 / 朱杰理 13

這是一條恩典之路！ / 林嘉鴻 14

你我的禱告——準傳道牧者的動力 15

教授分享

不與俗同的上帝公義（下） / 16

禪智偉

校園動態

教務消息 19

院牧靈聲 / 林國彬 19

新老師介紹 20

入學及註冊處 / 鍾曼儀 20

信徒神學教育部 / 蔡麗桃 21

遙距教育課程 / 彭君成 21

學生會 / 陳志宏 22

學院消息

出版消息 23

教職員動態 23

信徒神學教育部 24

教牧持續教育中心 24

遙距教育課程 25

校友消息 25

招生消息

26

徵信錄 / 收支表

27

回應表

30

珍貴時刻

32

督印：曹偉彤院長

主編：吳偉強

出版：香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：http://www.hkbts.edu.hk

版權所有 © 香港浸信會神學院

轉載申請：請聯絡本院出版處

談生態和平

曹偉彤



從紙屑和龜池說起

不知不覺，我擔任院長已經八年。期間，學院聘請了一些好老師。他們有的才智甚高，兼具美好的品性。有的富有的人生閱歷和管理經驗。所以，我很喜歡跟老師聊天。一方面，我希望成為他們的弟兄，關心他們，支持他們，盡我作為院長的責任；我既是牧者，也希望能夠成為他們的牧者。另一方面，我其實也是他們的學生。我細聽他們的心得，吸取他們的學養、做人的智慧和管理的經驗。有一次，一位老師跟我分享他的行政經驗。他說：「假如神學院的停車場有一張紙屑，責任乃歸院長。」聽後，我感到為難。我既相信，也不想相信。

除了老師，我也愛與同工聊天。大概兩年前，我跟一位熱愛大自然和動物的同工聊天。她說得興起，向我道出心裡抑壓的感受。她說：「我聽聞你下命令拆除龜池，原來不是！」是的，學院沒有計劃拆掉龜池。我笑著對她說：「……你不知道嗎？我也著重環境保育，也喜愛動物。我起初作院長的時候，也提及環境保護的重要性，希望多發展生態神學。……」

說來湊巧，最近學院獲邀參加一個減少廢物的綠色計劃。其實，這些年來，學院也希望做好環保回收的工作。可是，我們推動的步伐緩慢。一方面，政府的政策配套不足，沒有大刀闊斧推行環保回收的計劃。因此，不少已分類的循環物資最終棄置在堆填區裡。另一方面，我們也做得不夠用力，沒有從心而發，踐行環境保育。我們的心志不夠堅定。

由於以上的經歷和感受，我在今年的開學禮，開始跟老師、同學、同工談談生態保育，論述生態和平。我說的內容是接續去年開學禮的思路。



神國與和平

去年開學禮，我指出「以神為中心的教育」既關乎神的過去和將來，也關乎現在：祂的行動是過去和將來的，也是現在的。因此，我們要「記得」神的創造和救贖，要「留意」神的誠命，要「期待」神將會給予我們可以居住的土地。簡單來說，神學教育的目標不僅是培育學生邁向成熟，更是引領學生去「記得、留意、盼望」，那就是相信神，對這位現在、過往、將來的神有信心。

神的救贖、神的誠命和神所應許的土地，是關乎神國度的降臨。**神國的內容是「和平」(shalom)。**「和平」是關乎人與神、人與他人、人與大地的關係。**首先，和平是人與神有正確、和諧的關係。第二，和平是人跟其他人有正確、和諧的關係。**這可見於以弗所書二章13至18節：「從前你們是遠離神的人，如今卻在基督耶穌裡，靠著他的血，已經得以親近了。因為他自己是我們的和平，使雙方合而為一，拆毀了中間隔絕的牆，而且以自己的身體終止了冤仇，廢掉那記在律法上的規條，為要使兩方藉著自己造成一個新人，促成了和平；既在十字架上消滅了冤仇，就藉這十字架使雙方歸為一體，與神和好，並且來傳和平的福音給你們遠處的人，也傳和平給那些近處的人，因為我們雙方藉著他，在同一位聖靈裡得以進到父面前。」（和合本修訂版，下文引用的經文均出自此版本）耶穌來到世上是要拆毀那些隔斷人與神、人與人的牆，叫人有真正和平的關係。

第三個和平的關係是人與萬物有正確、和諧的關係。耶穌不僅拆毀那些隔斷人與神、人與人的牆，也拆毀人與萬物的牆，叫人與萬物有真正和平的關係。以賽亞書提及這樣的和平：「野狼必與小綿羊同住，豹子與小山羊同臥；少壯獅子、牛犢和肥畜同群；孩童要牽引牠們。牛必與熊同食，牛犢與小熊同臥；獅子與牛一樣吃草。吃奶的嬰孩在虺蛇的洞口玩耍，斷奶的幼兒必按手在毒蛇的穴上。」（賽十一6-8）這段經文繪畫出一幅充滿和平景象的圖像：動物之間和諧共存、人與動物之間和諧相處。這當然是描繪終末的狀況，但也是關乎現在的狀況。

生態滅絕與沉溺行爲

談到這樣的和諧，從這一點，我們可以稍稍談談環境保護的問題和需要。我們面對的現實情況是：大自然遭受程度不斷升級的破壞。環境被破壞，嚴重地危害人類的生存。現代的商業社會迫使地球的生物步向滅亡，叫大地失去平衡，邁向生態滅絕(ecocide)。

我們一片混亂，不知道如何平衡人類的基本需要與地球眾多物種的生存空間，好讓地球仍然是一個多采多姿、生機勃勃的地方。可是，這個問題不僅是關乎知識和技術。舉例說，這不僅涉及管控污染的更佳手段，也不僅由於我們不知道跨物種互相倚賴的重要性。**更基本的問題，是關乎我們的心。**我們缺乏一顆維護他人和其他物種的慈心。我們不願意改變自己的習慣，不願意改變那些傷害環境的生活方式。我們不知不覺間促成生態滅絕。

其實，生態滅絕同時反映出人類的一種心靈疾病，甚至可說是靈性疾病。就如酗酒一樣，**生態滅絕是一種沉溺的行為。**一方面，我們知道正在毀壞自己的生命，另一方面，卻不能夠停止這樣做。我們害己害人，繼續損害臭氧層、大規模砍伐樹木、毀壞耕地、每日消滅數以千計的物種的生物。這是因為我們不能夠控制壞習慣，不能擺脫壞習慣。我們繼續沉溺下去。

基督徒：大地攝政者？護理者？

基督徒又如何呢？教會和忠心的基督徒能有甚麼貢獻？

有一些基督徒認為神是遠離大地的「全能者」，住在遙遠的天堂。「全能」(omnipotence)被看為超越的特質。神被視為一位天上的神，跟大自然不相干。神是絕對的主體(subject)，世界是神管治的被動的客體(object)。正如神的樣式那樣，人類理解自己為一個主體（那就是知識和意志的主體），看世界是他們所要征服的客體。正如神是主人和整個世界的擁有者，人類也要成為地球的主人和擁有者。因此，人類理解「管理大地的命令」為人對大自然有絕對權柄。人看自己為神的攝政者，甚至認為自己可以任意統治大地(dominion)。因為人認為自然界的存在，純然是為了滿足人的需要。大地是人的私人擁有物。人類可以隨意利用大自然，甚至殘害大自然。



可是，這些不是基督教信仰的觀點。神不是遠離大地，住在遙遠的天堂。神跟大自然相干。人不是攝政者，不可以任意統管大地，更不該殘害大自然。「管理」的意思包含了關顧。創世記第二章的創造敘事提及神對受造世界的培養和關顧：「耶和華神用地上的塵土造人，將生命之氣吹進他的鼻孔，這人就成為了有靈的活人。耶和華神在東方的伊甸栽了一個園子，把所造的人安置在那裡……讓他耕耘看管。」（創二7-8、15）在這裡，我們可以看見神先是造人，後造園子，然後把人安置在園子裡，叫他管理園子。土地既是為人類而建立，人類也是為土地而造的。人類是從神和土地而出，也要與神同工去料理大地。在神的計劃裡，人不僅擔當大地的管治者，也要作園丁，作大地的護理者。

聖靈與大自然

此外，從基督教神學的觀點來看，大地是可以更新的。因為**聖靈持續地居住在受造界，維繫著所有形式的生命。**

在系統神學中，聖靈很多時候被看為「神的靈」（the Spirit of God）和「創造的靈」（the Spirit of Creation）。作為**神的靈**，聖靈是那位將父和子連在相互的愛裡的神。聖靈也是跟創造主和救贖主一起工作，扮演創始成終者（Perfector）的角色。祂的工作是促進並完成神在世界中的救贖。

聖靈除了可以理解為神的靈，祂也是**創造的靈**。祂的工作是創造、維繫並更新人類和其他物種，叫人類和其他物種休戚與共。作為創造的靈，聖靈被定義為神的氣息（breath）。聖靈給予生命的氣息。聖靈是貫穿萬物生命的氣息。

這種看「聖靈為創造的靈乃神之氣息」的觀點，是有聖經的根據。按照聖經，聖靈啟示自己為地上的存有形式（life form）。在創世記，聖靈是神聖的氣息。例如，創世記一章2節：「地是空虛混沌，深淵上面一片黑暗；神的靈運行在水面上。」根據創世記一至二章，神的靈的活潑能量先透過祂的話語去創造世界。當神說話，那就是靈的「氣息」把生氣傾注下來。神或是透過個別的受造物來說話，或是向整個受造界吹氣。受造界的整全性和受造物的群體都是神的氣息和靈所維繫的。

此外，聖靈是神聖的鴿子，為破碎的世界帶來和平與更新。創世記八章11節：「到了晚上，鴿子回到他那裡，看哪，嘴裡有一片剛啄下來的橄欖葉，挪亞就知道水已經從地上退了。」在福音書，聖靈是鴿子。馬太福音三章16節：「耶穌受了

浸，隨即從水裡上來，天忽然為他開了，他看見神的靈降下，彷彿鴿子落在他身上。」

在使徒行傳，聖靈是火的舌頭。使徒行傳二章1至4節：「五旬節那日到了……有響聲從天上下來，好像一陣大風吹過……又有舌頭如火焰向他們顯現，分開落在他們每個人身上。他們都被聖靈充滿，就按著聖靈所賜的口才說起別國的話來。」

從所引用的經文可見，大自然本身被描述為聖靈存在世界的主要模式（mode）。氣息、鴿子、風、火是聖靈啟示的存在方式。聖靈在所有生命領域中工作。聖靈是與大地息息相關，卻又不會被囚禁在大自然。

生態神學的一小步

假如我們都從這樣的角度去理解萬物和我们所居住的環境，就不能以為人類是大地的攝政者，以為自己可以任意統管大地，殘害大地和大地上的一切。我們不能狂傲地以管家自居，以為自己是創造主與受造物之間的中間人，看自己是超越的，可以駕馭大自然。反之，我們要照顧那些面對天災人禍的億億萬萬的生物。更基本和重要的，我們關心神所創造的世界，不僅是因為我們關心自身的利益或愛著他人，更是**因為這受造的世界是屬於神的。**

總言之，大自然是須要保護的。**當我們踐行「愛人如己」，同時也要愛護我們和別人所居住的環境。**當我們要愛護窮人，也要愛護窮人所居住的環境。事實上，他人和窮人所居住的環境也是我們所居住的環境。更基本和重要的，受造界是屬於神的。假如土地和其他生物都是神所創造的，那麼，它／牠們的尊嚴就必須因著神的緣故而受到尊重，並且為著它／牠們自身的原因而受到保護。

執筆至此，我們開始了生態神學思考的一小步。我希望學院的老師、同學、同工繼續思考、研究、學習並踐行有關生態和平、公義的課題。我很希望同工、老師和同學，都能夠繼續彼此提醒和守望。開學禮結束前，我提醒他們，說：「假如停車場有一張紙屑，責任不是單單歸院長，也歸你們。你們也要負責。」「動物受傷害，不是我下的命令，你們也是有分的。你們要愛惜人，愛惜動物，愛惜花草樹木，愛惜水，愛惜空氣，愛惜神創造的一切！」「這個學院的生態環境，不單是我的事，也是你們的事。不單這個學院是你們要關心的，這個世界也是你們要關心的。」

就讓我們一起負起大地護理者的職分，同心愛護神所創造的一切！

如神呼召恩典之旅

神呼召弟兄姊妹進入「浸神」，經歷奇異恩典之旅。除了學習神學知識，鍛鍊牧養技巧，培育品格，同學們在學期間還經歷了神的愛和醫治、門徒群體的團契關係，學習種種「隱蔽課程」，生命得到啟悟，靈命再次更新。跟隨基督的道路確實是一條恩典之路！

就讓我們聽聽今屆校本部神學課程畢業生這些過來人的心聲，又仔細讀讀他們其中幾位同學真摯的分享！

畢業生 心聲

俞漢邦 神學學士

「我為此奉派作傳道的，作使徒，作外邦人的師傅，教導他們相信，學習真道。我說的是真話，並不是謊言。」（提前二7）

求主幫助我能夠竭力活出院訓（提後二15）和保羅的教導，一生忠心，專心於祈禱和傳道的事奉（徒六4）。

李婉婉 神學學士

願以耶穌基督的想法為我的想法，忠心作主的門徒，謙卑服侍，按正意解釋、宣講真理的道，使人的生命與耶穌基督相遇。阿們！

阮美梅 神學學士

「你的心要持守我的話，你要遵守我的誡命，就可以存活……。我指教你走智慧的道，引導你行正直的路。你行走的時候，腳步必不會受阻礙；你奔跑的時候，也不會跌倒。你要堅守教訓，不可放鬆；要謹守教訓，因為那是你的生命。」

（箴四4、11-13，聖經新譯本）

互勉！

王玉江 神學學士

讀神學——讀神，讀人，讀自己：

「讀神」——進深認識神的恩典和能力；

「讀人」——雖各有不同，卻互為肢體；

「讀自己」——本是不配，卻蒙憐憫作僕人，越看到自己的有限和軟弱，就越體會到神的無限和能力，每日都須要仰望生命的主……

司徒嘉穎 神學學士

衷心感謝院長及各位老師付出許多汗水和力量來教導我們，即使千言萬語也無法形容我對你們的感恩之情！如今我要一生忠心事主，來回應上帝及老師的恩情和教導。

衷心感謝親愛的家人和親友的愛護、關懷及支持，並且感謝母會的關心和牧養，讓我深切體會上帝豐富的恩典！

林如茵 神學學士

四年的神學生生活匆匆經過。感恩一路上有老師和友伴在旁同行！就算跌倒軟弱，他們對我仍是不離不棄，盡顯門徒群體休戚與共的精神。神學生的道路雖然看似艱辛，卻是滿載祝福的恩典之路。

鄭永美 神學學士

與院長、老師們、同工們、同學們共勉：

鄭重感謝與祝福

永遠隨主不偏離

美善真道在我心

感謝無私的教導

激勵學習與反思

浸神培育成主僕

神恩眷顧歷四載



俞歡 神學學士

在這四年的神學生生活裡，感謝上帝作我最親密的良伴！感謝母會和家人的支持！感謝學院多位很好的老師和同學同行！未來的事奉仍具挑戰，但深信有主與我同在。只要信靠祂，祂必賜我能力迎對挑戰。

徐小萍 神學學士

四年的神學訓練完結了，神給人的訓練及教導卻不會完結。每種訓練都有難處、痛苦和淚水，但卻讓我看到神的同在。這些經歷都是滿有恩典的學習，讓我們學習專心仰望祂的帶領，明白祂為兒女預備了最好的一切。

朱杰瑋 道學碩士

這三年的學習，若沒有上帝的帶領，相信難以完成。回想過去幾年的學習和學院生活，盡是恩典！感謝主陶造我的生命，又讓我在群體中學習彼此扶持，同心走天路！

杜韻婷 道學碩士

三年受裝備、被主塑造，過程真的不容易。今天終於畢業了！很感謝丈夫、家人、教會弟兄姊妹的同行、包容和代禱！在餘下的人生，願意踐行主對我的呼召——「以生命影響生命」，榮耀歸神！

胡巧英 神學學士

四年前踏上神學裝備之路，轉眼畢業在即，心中無限感恩！

感謝上帝讓我入讀「浸神」，讓我認識基督的信仰乃自由與責任並重，並且學習作門徒群體的一員，更深確認自己的召命——忠心使人作主的門徒。

陳思聰 神學學士

這四年的學習，我最大的得著就是學會欣賞別人的忠心，而不是羨慕世人的能力！忠心雖然難以量度，但當我看到一些同學常常比我付上更多的時間完成功課，成績卻又不及我，我就開始明白成績的高低不一定與忠心的多少成正比。感謝天父，又謝謝同學們，讓我在你們身上學習忠心、謙卑的功課！

文佩玲 道學碩士

「十字架的愛」：

不是筆墨所能形容，或是言語所能表達，但在基督信徒群體相處可見，以生命踐信於行展現在其中。

吳詠欣 道學碩士

畢業了，一切盡是感恩。感謝天父揀選、看顧！感謝教會、弟兄姊妹、家人支持！感謝老師教導！感謝同學同行！「我拿甚麼報答耶和華向我所賜的一切厚恩？我要舉起救恩的杯，稱揚耶和華的名。」（詩一一六12-13）

彭偉業 道學碩士

經過三年的神學訓練，感到自己改變了很多，並且開始習慣每天忙碌的生活，這似乎是要預備自己適應將來牧會的日子。然而，每項忙碌的事，只要是為神而作的，我就歡喜快樂，心存感恩。

朱禮然 道學碩士

感謝神的帶領！神學生活豐富我的信仰和經歷。神使我了解祂更多，令我更明白主耶穌基督對我們的愛和拯救！

感謝爸媽、太太和团团，以及每個親友對我的愛！願主幫助我繼續事奉祂！

林盈欣 道學碩士

感謝主恩！三年的神學裝備，最寶貴的不仅是知識的增長，更是生命上的更新，看見老師與同學之間彰顯美好的團契。願我所學的，蒙主使用，能以清心盡忠牧養主的羊。

張培良 道學碩士

感謝憐憫我的三一上帝，願意使用僕人作成祂的工作！又感謝主呼召眾同學，彼此同行！願主耶穌基督的死及復活，繼續成為眾僕人的生命動力，在不同的地方藉生命傳揚主的愛。

梁權謀 道學碩士

三年的神學課程是我人生最渴望的學習，雖然經歷艱苦，但充滿喜樂。我常勉勵自己：「辛苦不要緊，最重要是值得！」每個學科都擴闊我的眼界，老師就像導遊帶領我們登上高峰，俯瞰大地；知識實在太深太廣，自己頓覺太渺小了。感謝神！感謝老師！

陳家賢 道學碩士

這幾年在神學院的學習，是我人生中非常重要的部分。除了學會聖經和神學知識，也認識了一班志同道合的同行者。同學和老師使我不但在學識上，並且在靈性上，也得到幫助。所以，我永遠不會忘記這幾年在神學院裡的生活，這將會成為我事奉生活上的幫助。

周焯雄 道學碩士

這三年讀神學課程期間，神透過弟兄姊妹，給我和家人在生活上豐足的供應和照顧。神又透過神學院的老師和同學，讓我在神學和靈命上有充實豐富的學習，遠超我所想所求。感謝神！

陳偉倫 道學碩士

感謝全能的天父上帝，因我在母腹之中，祢編織了我。我所走的道路，祢已為我預備。在我看為不可能的事，在祢卻沒有難成的。求祢鑒察我心，使我行在祢旨意裡。感謝祢的恩典，讓我成為祢所愛的僕人。阿們！

陳時發 道學碩士

感謝上帝三年前帶領我來到「浸神」！三年，不只是學習知識，更是建立生命。回想這段「上山修行」的歲月，不知多少次浮現放棄和後悔的念頭。最終使我堅持下去的，是上帝的同行和恩典。盼望到我終老，仍能堅守牧者的崗位，使這份最美好的職事成為我終身的光榮。

何君浩 道學碩士

神學，非個人的事，是教會的事。
信仰，非神介入自己生命故事中，是自己參與在神的敘事裡。
教會，非會所，也非聖徒俱樂部，是為使命而設的群體。
牧者，非聖人，也非十項全能者，是罪人中走得較前的同路人。

黃慧君 道學碩士

回望這六年進修之路，是恩典之路：感謝上帝供應足夠；感謝老師用心教學；感謝家人包容體諒；感謝同學鼓勵扶持；感謝兄姊代禱記念；感恩，完成學業，繼續事奉之路。

盧淑嫻 道學碩士

終於畢業了！我要像彼得那樣回答主：「主啊！你知道我愛你。」我沒有能力使人不致缺乏，惟有那真正的大牧者才能！就讓我們這些蒙恩得救的罪人，忠於主的託負和授權——餵養祂的羊，使人的生命與主結連。



楊家駿 道學碩士

感謝神讓我可以「浸神」接受神學裝備，除了知識上的學習，還有老師的身教和同學的同行！我一生都不會忘記這三年美好的時光。

謝小嫻 道學碩士

回望在神學院的學習，最深刻的體會是經歷神多而又多的豐厚恩典。

願一生在主恩下聽主吩咐，謙卑侍主！

黃遠成 道學碩士

深深感受到自己是個不配的罪人，但耶穌基督沒有放棄我，竟把我救贖過來。主更加奇妙地讓我以全時間事奉的方式來回應祂，使我可以償還福音的債。我明白這債是永遠也還不完的；但越償還，我的生命就越加豐盛！

林嘉鴻 道學碩士

三年多的神學訓練，不單讓我在聖經及神學知識上增長，更讓我的生命更新轉化，性格被鑄造和建立，屬靈生命再一次被上帝修剪。這一切都是為要建立、栽培我的生命。畢竟，滿有大能的上帝最渴望的，不是要我去做甚麼，而是要呼召我去成為何等樣的人！

蔡禮遜 道學碩士

感謝神，讓我在三年的神學學習中，經歷到三一神的恩典和帶領，老師的教導和鞭策，同學的同行和分擔，教會弟兄姊妹的關顧和守望，以及家人的支持和體諒。願一切的榮耀歸給三一真神！

謝鵬輝 道學碩士

三年的神學生生活匆匆過去了。路途上雖有憂愁困苦，然而神的恩典卻是充充足足。感謝神的保守與引領，也非常感謝老師們悉心教導！老師們的生命見證是我們的好榜樣。透過他們的身教和言教，我們學會如何成為一位忠心的僕人。

劉思恩 道學碩士

進入神學院全時間學習，是上帝給我重整生命的機會。這幾年我在「浸神」深深經歷了上帝的愛與醫治。透過學習、被牧養，上帝醫治了我對牧會的恐懼。

容我在這裡特別感謝我敬愛的父母及兩個妹妹，沒有您們全力支持，我真的沒法完成這課程。我還要感謝天父賜給我兩個兒子及同行的丈夫，願意我們的家繼續榮耀主！

蔡耀基 道學碩士

感謝神，讓我完成神學裝備！感謝太太與女兒，成為我最好的後盾！感謝學院老師及同學，與我一起同行這段路！感謝母會沙田浸信會的牧者及肢體，用禱告給我守望！願神使我的生命成為別人的祝福。

韓玉芳 道學碩士

每一段經歷的結束，都是新一段旅程的開始。兩年半的香港「浸神」生活，在我人生中增加了許多美好的回憶與鮮活的生命。一切都是最好的安排，感謝神！祂的意念高過人的意念，祂的道路高過人的道路！

林天祐 基督教研究碩士

感謝老師的言教身教，讓我更明白何謂牧者，何謂牧養。我一直以來的牧養疑難，在這幾年間解答了很多！謝謝學院讓我成為更好的牧者！謝謝上主藉著老師的教導，透過聖靈的激勵和塑造，讓我明白如何更像基督！

李小虹 基督教研究碩士

感謝神帶領我進入「浸神」這大家庭！這幾年的學習與生活，有同學、老師、院長及同工的同行，讓我經歷了神的愛與憐憫，也深深知道自己的軟弱，但神的恩典夠我用！

劉詠基 基督教研究碩士

感恩，上帝讓我在「浸神」接受裝備！這全是上帝的恩典，也是祂的憐憫，讓我稍微認識祂多一點。藉此機會，我要向院長、老師、同工和同學表達感謝！你們的同行，使我認識並經歷到何謂門徒群體。

冼偉民 基督教研究碩士

「我所禱告的，就是要你們的愛心在知識和各樣見識上多而又多，使你們能分別是非，做誠實無過的人，直到基督的日子。」（腓一9-10）沒錯，最大的是愛，但知識、見識也是重要的。來，一同在「浸神」追求吧！

周震聲 神學碩士

智性忍耐，點滴累積；
書海洗滌，塑造生命；
同學同行，砥礪共鳴；
老師栽培，不盡感激；
上帝恩典，神碩完成。

「浸神」救了我的牧養生涯！

林天祐 基督教研究碩士



本文題目看似誇張，好像老王賣瓜，但卻是千真萬確。

經科萬歲！ 神科無聊！

2008年，我在美國一所聖經學院完成聖經研究學士課程，此後一直牧會。在學期間，我修

讀了神學學士的一般課程科目（即「四條支柱」：聖經科、教會歷史、系統神學、實踐神學），當中特別多的是聖經科。當時我的感覺是「經科萬歲！神科無聊！」，即使讀了三個學期的系統神學，對神學的印象就只是一大堆無聊的討論。所以我畢業時，對神學的感覺是負面的。

這樣，我成為了一位聖經科至上的牧者。2008至2012年間，這些問題一直困擾著我：到底基督徒有甚麼特別？我們如何活出聖經？系統神學是否一堆確保「信徒不成為異端」的工具，與信徒生活有關嗎？特別是「高鐵事件」後，青少年常常問我教會與社會的關係。這一切都令我感到困惑。雖然我攻讀學士期間在課餘讀過侯活士（Stanley Hauerwas）的著作，亦認同他的結論（「讓教會成為教會」），但總無法明白他的神學思想。

總的來說，我面對兩個難題：一、沒有神學思想的指導下，我的應用不外乎是原則性 / 普遍性，我的倫理觀也是以人為中心的；二、我越來越認同教會的特殊性和侯活士的思想，但在沒有神學的支持下，聖經研究與倫理之間的鴻溝令我恍如人格分裂，因為我發現自己怎樣也跨不過這道鴻溝。

牧養生涯的轉捩點

還記得幾年前報讀「浸神」，接受面試時，院長說：「以你的背景，經科應該不難。但神科你應該會有所學習。」當時我半信半疑。2012年開

課，首先上聖經科，我當然非常興奮；事實上，「浸神」的聖經科老師使我在方法論上更加進步。但改變我的，是2013年春季的神學思想科。沒錯，在「浸神」令人聞風喪膽的faith thinking是我牧養生涯的轉捩點。神學思想科打通了我的「任督二脈」，我以前的問題通通解決了。我明白到基督信仰的特殊性、自己不知不覺受了康德（Immanuel Kant）的影響、追求百分百的確定性等。自此之後，我愛上了神學，並且希望將勤補拙，好填補牧養的缺口。

沒錯，在「浸神」令人聞風喪膽的faith thinking 是我牧養生涯的轉捩點。

「浸神」的神學科和倫理科的編排，也和*Faith Thinking*一書一脈相承，令我逐步從不同層面加深認識在三一上帝下之教會的特殊性。由此，我的牧養生涯和靈性也慢慢被改變，被滋養。在浸信會歷史科，我學會了浸信會不容從眾的精神；在系統神學科，我明白了三一論是最實際的教義，與信徒生活息息相關；在倫理科，我開始認識自己以往的所謂基督教倫理，是沒有上帝在其中的倫理，亦開始戒除牧者（特別是自己）的英雄主義；在韋爾斯（Samuel Wells）和潘霍華（Dietrich Bonhoeffer）身上，我學懂看見上帝豐盛的恩典、人的界限和罪性。特別是通過韋爾斯和潘霍華，我看見自己作為牧者的軟弱，包括：強調意志多於聖靈工作；空有因信稱義的教導，沒有因信稱義的牧養（缺少恩典）；操控性的愛（自己比上帝更緊張）等。

這些都讓我明白到在牧養上，我才是首先需要拯救和悔改的那位。這些改變使我更加明白上帝的愛，更能活出祂的愛。同時，由於逐漸學懂讓上帝成為上帝，自己近乎沒有耗盡（burnout）的跡象，真正明白到牧者是世界第一的「筍工」！家人和弟兄姊妹都看見我的改變。

「浸神」救了我的牧養生涯，誰說「浸神」的神學「離地」？

夢想成真

韓玉芳 道學碩士



韓玉芳(左二)與同學合照

進入「浸神」之前，對於在內地牧會多年的我，離開教會脫產讀書是一個不敢奢望的夢想。然而，也許是神查看了我的苦情，知道我的缺乏，顧念我的渴望；有一天，我竟意外得到了參加出國考試的名額。於是我迫切向神禱告，緊緊抓住這個機會。儘管過程中仍有坎坷，但出於神的保守，我的夢想終於實現。

孤獨與同行

剛剛入學最初的三個月，一切都是陌生的。雖然同學和老師都很熱情，但仍然無法消除我內心的孤獨。我常常一個人在校園的草地上散步，在月亮的陪伴下，邊走邊向神禱告傾訴。我雖然渴望知識，卻明白知識替代不了個人生命與神的真實關係；因此，我最多的禱告是求神保守我的心永遠不要遠離祂，「因為一生的果效是由心發出」。

我雖然渴望知識，卻明白知識替代不了個人生命與神的真實關係。

經過六年多的教會事奉，我已幾近枯竭。傷痕累累的內心令我對信仰迷惘，對人失去信任。也許正是這個原因，神將我親自帶領到香港浸信會神學院醫治我，安慰我，重建我。在香港這個相對自由輕鬆的環境下，再加上「浸神」這相對人際關係簡單的學院裡，**神讓我看到了原來仍然有那麼多對信仰真誠的牧者和老師，在信仰的路上我並不孤單。**同時，神也告訴我，無論任何時候，信仰永遠都是自己與神之間的關係；即使身邊找不到可以讓你學習的屬靈長者，仍然可以持續不斷地從神那裡重獲信心和力量。

枯竭與安息

另外，曾經一直困擾我的一個問題，也在靈建課程裡找到了答案。也許在許多人心目中作專職傳道人是既「辛苦」又「心苦」的事，而我卻認為事奉神也許身體會疲憊，但內心應當是滿足和快樂的。然而，在我之前的事奉經歷中，每個主日卻是最害怕、最有壓力的一天（從早上5點起牀往教會，一直事奉到晚上10點，才能回到家裡；這整整十七個小時的工作，使我身心疲憊）。不單如此，由此而引發的惡性循環——對週日的恐

懼影響週六晚上的睡眠——更加增了我主日事奉的重擔。理性告訴我這種狀態不對，但在問題的根源還沒有找到之前，我將這種重擔歸咎於教會管理不善。

然而，上了靈建課程之後，有一天，神突然問我：「**沒有安息！你的神在哪裡？**」這時我才明白，原來安息是隨時隨事而隨在的。是我自己不懂到神面前享受安息。即使我們有時候受制於外界因素，但我們與神的關係、我們裡面的生命是可以不受其他因素影響而享受神所賜的安息！感謝神，我明白了，也慢慢學會了釋放！

創造與關係

但換個角度來看，周圍的環境又確實對人有一定影響力。原本我是喜歡安靜、享受獨處的人，以為作好自己、善待別人是一種美德，不要太關注別人的私事。但「浸神」這個團契所踐行的關顧他人、殷勤款待，卻必須打破我這種自我封閉的狀態。原來關注別人並不意味著窺探隱私，乃是付上關心與問候，並且人人都需要也希望得到別人的關注與鼓勵。原來神所要的不是人人獨善其身，祂更想要的是我們活在彼此的關係中，因為神是在關係中創造了我們，又創造我們生存於關係中，人與人之間的關係遠比做事的結果更重要。神創造人、創造世界、建立教會、建立團契，就是希望人在關係中去塑造彼此的生命，使生命更加成熟。

神是在關係中創造了我們，又創造我們生存於關係中，人與人之間的關係遠比做事的結果更重要。

感謝神在這兩年多時間通過「浸神」不斷啟發我，指出我生命中的盲點，讓我學會在神裡面得享安息，讓我更看重生命的關係。我回到教會的事奉中，原來的失眠問題已經得到醫治。雖然教會的管理和時間安排沒有改變，但每個主日的事奉都讓我享受安息所帶來的喜樂和滿足，享受神所賜事奉的恩典。

恩典的痕跡

楊家駿 道學碩士

三年的神學生生涯轉眼即逝，當中有艱苦的時間，亦有無數歡樂難忘的片段。緊湊的課堂學習、各式各樣的學院活動、實習、學業、家庭，互相拉鋸，當中承受的壓力固然是三年神學生生涯的寫照，再加上各人生命經歷的不同挑戰，例如結婚、生育、病患、失去至親等，我們竟能夠跨過眾多難關，回頭看來，一切都是神恩典的痕跡。

「浸神」的「隱蔽課程」

要計算三年神學生生涯最大的收穫，除了得著神學知識的裝備和更新、屬靈生命的成長之外，就是對自己有更深的認識，這認識有助預備我成為主的工人。在學院經常聽到的，除了老師常常強調的「門徒群體」，就是「隱蔽課程」，這彷彿成了「浸神」另一項特色。相比於正式、在課堂學習的課程，「隱蔽課程」的「功課要求」卻不比前者少，課程的範圍和內容因人而異，著實是一種「埋身」、有血有肉的生命操練，是一個能夠使人破碎、得建立和經歷神的寶貴機會。

在學院經常聽到的，除了老師常常強調的「門徒群體」，就是「隱蔽課程」，這彷彿成了「浸神」另一項特色。

神學院生活其中一項挑戰，就是課業繁重。每個學期平均要上六七科，故此自己第一個學年就感到不少壓力。除了吃飯、睡覺，其餘時間好像都是用來上課、溫習、做功課。而且，由於兼顧的科目頗多，要完成指定閱讀和功課已經不容易，更遑論充分掌握每科的內容，經常有一種囫圇吞棗的感覺，因此在學習的過程中有時覺得不是味兒，甚至埋怨。不過，後來有一次得到老師提醒，我才意識到這其實是「隱蔽課程」的一部分，讓我更深地認識自己：自己就是一個不懂得如何「取捨」的人，高估了個人的學習能力，間接導致時間分配上失衡，同時也誤解了學習的真正意義。

感謝神透過學院的「隱蔽課程」，讓我知道要調節對自我的期望，接納自己的限制，學懂謙卑，明白在神學院裡並非單單追求學問和知識，還有其他要學習的東西，包括與人相處、個人生

活管理等。這些鍛鍊幫助我將來在繁忙的事奉生涯中，懂得如何自處，讓我成為一個更全面、更成熟的牧者。要接受自己真正的本相並不容易，但如果沒有學院給我這些「隱蔽」的生命操練，我就會錯失更深刻認識自己和成長的機會了。

休戚與共的同路人

另一個三年神學生生涯的最大收穫，就是認識了一班休戚與共的同路人。我們這一班很特別，是學院近年來學生人數最多的班。當初入讀「浸神」，我就常常憂慮：如何與眾多不同性格的人相處、彼此磨合的時間要持續多久、會否經常發生衝突、當中會否出現多位「性格巨星」等等。

感謝神，雖然我這一班同學來自不同背景，性格氣質各異、對事情的看法也分歧，卻無損大家相處融洽的氣氛。我們甚至坦誠傾訴自己的掙扎和難處，彼此扶持和分擔。過去二年來，大家一同經歷了人生的起起伏伏，同哭同笑。尤其感激同學願意在我的婚禮中獻詩。與眾多不同背景的同學一同生活的經驗，讓我懂得將來如何與所牧養的教會肢體相處和同行。

二年來一點一滴的片段不單成為我們珍貴的回憶，也是主讓我們預嘗祂將來更豐厚的恩典，我深信這一切更會成為我們將來事奉的力量，支持著大家同走天路！

願將一切榮耀歸給神！



楊家駿與劉振鵬老師

學習愛

朱杰琿 道學碩士

二年時光轉眼飛逝，蒙受上帝恩典，總算順利度過。在神學院裝備的日子，是一個發現上帝、認識自己和重整生命之旅。在這裡，學習知識往往成為次要，如何實踐愛成為了這幾年重要的功課。

在這裡，學習知識往往成為次要，
如何實踐愛成為了這幾年重要的功課。

主愛在家裡

首先是家庭。我入學不夠一個月便結婚，開始一個很「新鮮」的婚姻生活。感謝主為我們預備居所，免得我們為此四出奔波。還記得收到通知獲安排到神學院已婚宿舍單位時，激動得想哭出來，因為知道這樣的安排並非理所當然，**主知道我們的需要，為我們預備好了。**我剛開始適應神學院的學習，又要籌備婚禮，婚後適應新婚生活，實在不簡單。神學院的課堂和功課量之多，本來已是挑戰，再加上安排婚禮，就如同學所言，我好像比其他人多修學分。

感謝主，我雖然忙碌不已，卻在學院裡得到同學們的體諒和協助，回到家裡又得到丈夫體恤，讓我能夠專心應付學業。

主愛在同學間

其次是同學關係。我班是人數眾多的一班，同學們在年齡、性情、背景等方面都很多樣化。因此，在相處、合作的過程中，產生不少火花——也有不少趣事。若沒有上帝在其中，相信大家的關係就不會這麼融洽。我們各人有不同的恩賜，學習能力也各有不同，見到同學們都很願意貢獻自己所有的，與其他人分享，甚至組成學習小組研讀原文。遇到紛爭又如何？很多時候，大家都先沉住氣，在禱告中仰望上帝，在主裡彼此守望。

每天有很多時間跟同學相處，跟宿友就更分外熟絡。有時候邀約同學來我家作客；有時獲邀作客人；有時彼此相約外出用飯；有時又分享美食和物資……宿舍的生活著實充滿愛！這樣的鄰里關係，在別的地方實在很難找到。**生活上互相支援，靈性上彼此守望，在這裡處處見到主在我們中間。**



朱杰琿與丈夫

主愛在老師身上

除了同學，與我們同行的還有老師。在各位老師身上，學習到的不只是知識，更多得著的是在他們身上的生命影響力。記得在實習的第一年要講道，那時仍未有講道經驗的我，帶著萬分緊張的心向一位老師求救，希望老師可以指導一下我該如何撰寫講章。老師一步一步，耐心教導我怎樣開始落筆。後來，他鼓勵我，我就不禁淌下淚來，有感自己很微小，好像沒有資格傳講上帝的話語。這位老師馬上使用各種「法寶」來抒解我的情緒，並肯定我的價值，叫我忠心預備和宣講。若沒有老師的指導與鼓勵，那次宣講必定會十分艱辛。

又記得有位老師，同樣有溫柔的牧者心腸。有好幾次與他傾談分享，都令我熱淚盈眶。老師的問候和回應都很適時，好像感覺到我內心的狀況，每次傾談後心中都得到安慰。讀書的壓力、生命的憂傷、工場的選擇，都能夠向老師暢所欲言。有時候知道老師很繁忙，但他從不吝惜時間關心學生並聆聽他們的心聲，甚至寧願先放下自己手頭上的工作，以別人的生命需要為重。

實在有太多與老師們相處的片段，如今都成為了美好的回憶。**老師們在教學上的用心付出，對事事主的忠心，謙卑作僕人的心，都成為了我效法的榜樣。**

如今我已踏入工場，相信要面對的挑戰比起昔日在學院時會更多，但深信只要仰望上主，忠心事奉，便能得到上主悅納！

這是一條 恩典之路！

林嘉鴻 道學碩士

In His Time

轉眼之間，我終於完成二年多的道學碩士課程，在「浸神」畢業了！回想過去幾年的日子，滿有歡笑、汗水、友愛、反省及知識的增長，真是空空的來，滿滿的離開。心中常常感恩，試問人生能有幸用二年多的時間，專心一致地全時間接受神學訓練，在信仰生命上得著造就，是多麼的幸福，多麼的滿有恩典！感謝神，祂讓我有這個機會，放下工作，離開熟悉的環境，進入新的領域，投入新的群體，在這裡經歷生命的更新、轉化，讓我可以進深思考：基督教信仰是怎麼一回事？對我來說，這又是怎麼一回事？

自十五歲便信主，返教會，從沒有想過自己有一天會成為傳道人，但神恩手的帶領有時候超出我們的計劃，一切都是in His time。或許，人到中年，就更加想尋找生命的價值，尋求神對我的生命有甚麼召命及計劃。神真的讓我看見了。2013年夏天，神在港九培靈研經會上，藉著講員的信息呼召我全時間事奉祂。2014年，我入讀「浸神」，接受裝備。

學習路上苦與樂

在神學院的學習，並不是想像中的浪漫，以為自己好像天天參加「退修會」，現實卻是預料不到的辛苦。這二年多的學習生涯，相對於以前的讀書生活，不知辛苦多少倍！當我進入基督教的神學領域，就彷彿墮進浩瀚的大海之中；要認識的東西實在太多，要掌握的神學知識也的確極廣。短短幾年時間，要學習希臘文、希伯來文、聖經研究、系統神學、哲學、基督教歷史、牧養及教會等知識，課餘的時候還要負責教會實習及兼顧家庭。這樣的生活實在忙得不可開交，我也不知道自己是怎樣度過的。然而，感謝神的恩典，讓我在忙碌中經歷神加能賜力。每當疲乏無力的時候，我仰望上主，祈求祂賜下智慧。感恩，每個難關祂都助我一跨過。我無法牢記那些聖經原文時，我只有禱告，求主給我記性。曾聽到有人說：「讀神學，畢業不是靠成績，乃靠神蹟！」這句話，我現在深深體會它的真實。



林嘉鴻
與太太

曾聽到有人說：

「讀神學，畢業不是靠成績，乃靠神蹟！」
這句話，我現在深深體會它的真實。

學院不但使我知識豐富，也讓我生命得著激勵。眾多師長悉心教導，他們的生命及學問，成為我很大的鼓勵。不論在課堂、在餐桌上，老師都好像我們同學的好牧者、好朋友。他們用心教導及關懷，好像屬靈的父親一樣，自己的生命也受他們鼓舞。亦師亦友的情誼，成為神學學習的美好回憶。

再者，同學成為事奉路上的同路人。同學各有長處，互相補足，在學習路上一同迎難而上，彼此建立美好的友誼。在學期間，有同學面對生命不同的難處，但可喜的是，我們從來並不孤單。同學之間彼此守望，大家成為事奉主的同行者。

無盡感恩

回望過去，深感蒙主選召是可等大的恩典和福氣！這幾年，我能夠更深入理解信仰已經是十分美好的事情，更何況知道神呼召我，要我牧養群羊，建立基督的身體，這更是何等大的恩典！心裡知道自己有很多限制、不足，但神仍然願意揀選我，要讓我成為跟隨祂的門徒，也要我帶領弟兄姊妹一同成為跟隨基督的門徒。心中的欣喜，就好像那些整天在國外開站的雇工，最後被選上進入葡萄園的心情一樣，何等的滿足，何等的喜樂！

今天神學課程雖然畢業，但相信這是另一階段的新開始，自己的生命及學問仍須繼續努力改進。在此，要多謝太太Merody、家人及弟兄姊妹的支持與鼓勵，成為我事奉的同行者，經常為我打氣，為我禱告！感謝你們！



第六十六屆畢業生
與曹院長及眾師長
合照。

你我的禱告——準傳道牧者的動力

請為畢業生禱告，求主帶領他們進入工場，與主同工，建立教會，見證基督，領人進入神國。

也請為新同學禱告，求主幫助他們適應神學生的生活，在神學智慧、愛心、品格各方面都得以長進，學習作主的門徒、僕人領袖。

看，我們的新同學：

神學碩士： 許美恩 黎偉恒 彭偉業 黃遠成
道學碩士： 翟潔鈴 陳漢駒 陳錦榮 周偉健 張肇倫 劉思媛 劉詠基 馬素玉 冼韋洋
 曾競聰 謝天賜 梁家賢 成興榮
神學學士： 鄭可欣 范進恩 江德陽 林香娜 吳紀言 吳肇文 曾嘉敏 曾煥琳
基督教研究碩士： 甘振剛 古昭成
週修生： 羅肇泰



開學禮後 新同學與曹院長及眾師長合照。

不與俗同的 上帝公義 (下)

禩博士於四月號《院訊》發表〈不與俗同的上帝公義(上)〉，探討聖經所說的公義本質，指出「公義不是分配，是分享」。這期他將進一步說明「公義不是報復，是復和」。

「分享」也啟示出世界原初受造的本相：人作為受造物，我們的存在應該是互相依存的，而非自足自存；我們生命的真相，就是要依靠和倚賴上帝、別人，以及其他的受造物。……

——上期節錄



禩智偉
實用神學(社會倫理)助理教授

公義不是報復，是復和

假使聖經裡的公義不是分配而是分享，那麼，至少我們也應該贊同「賞善罰惡」吧？可是，將上帝的公義與「報應的公義」(retributive justice)混淆，是基督徒面對的另一試探。

「報應的公義」就像世俗刑法制度的正義，是懲罰性(punitive)、報復性(retaliatory)，甚至復仇式的(vindictive)。「報應的公義」與「分配的公義」，是基於同一項原則：賞罰要與功過嚴格地對等相稱(strictly proportional)。後者是分派好處、福利，前者則裁斷、處分、刑罰。「報應的公義」號稱能夠為受害人討回公道，撥亂反正(righting the wrongs)，但終究也是一種虛假的公義，至多只可以做惡懲奸，卻不能杜絕罪惡，防止悲劇，更不能叫人臻善，亦無法使破碎的關係復和。「報應的公義」只能懲治，不能醫治。

可是，大多數基督徒心存幻想，尤其以為舊約聖經裡面的耶和華，正正就是執行這種報償或報應的審判者；以為掌管公義，就要懲奸除惡。當然，在希伯來文，名詞「公義」和動詞「審判」這兩者的字根有關聯。而且，上帝會按公義審判世人，亦即按人的行為的善惡、好壞，公平地報償

或懲罰；這的確是聖經裡面常見的信息。但在舊約聖經的智慧文學、先知書、詩篇，我們也可以找到另一個上帝形象，祂更像一位確保(seeing to)「公義」得到伸張的助產士，多於主持公道、介入歷史的法官。

舊約聖經有不少經文指出(例如：箴十三21；何四9；詩七14-17)，行為本身必然伴隨與之相稱的後果(act-consequence)，頗有所謂「種善因，得善果」，反之亦然因果律的意味。¹人自身的行為自然會「審判」行動者，作惡的人最終必自食其果，行惡是自我招損，罪惡會「懲罰自己」，甚至乎邪惡終會自取滅亡(undo itself)。而上帝在這個過程當中，不是一個無關痛癢的觀摩者。若非上帝參與，啟動(set into motion)「行為」與「後果」之間的因果鏈，報應也不會自動發生；而且，上帝除了保證因果相隨，報應不爽，也可以延遲或加快作惡者被所行之惡「反噬」的業報。而且，在新約聖經，也有類似的概念。保羅說，上帝「任憑」人犯罪作惡(羅一24、26、28)；換言之，人的罪行就已經是上帝對人類的「憤怒」或者審判。上帝任憑人犯罪，本身就是一種懲罰；而並非人的罪行，另外招致上帝的審判和懲罰。

可是，以上對上帝如何施行公義的理解和表達，仍不足以忠實反映三一上帝的品性與作為。有神

學家指出，聖經裡面經常說到上帝的「憤怒」，對於這些擬人法的比喻，必須謹慎詮釋；可是，我們一旦完全放棄使用人格化的語言去理解上帝，這才是真正的褻瀆。因為，每當我們採用非人格化的抽象觀念來解釋上帝，便容易取消上帝作為一個行動者的地位和自由(agency)。如果我們將公義的運作方式，想像成猶如自然界因果律一樣的機械性原理，並將這種道德秩序，抬舉成造物主所設立的「創造秩序」，我們就反而貶低了上帝，使其必須服從於祂所創造的道德律。

假使我們堅持上帝必須按公義審判世人，而「公義」就是賞善罰惡，我們就仍然將「審判」此惟獨屬於上帝主權的行動，化約成一條非位格性的算術公式。況且，用「懲罰」(punishment)這個字眼來描述上帝的審判，也有弊病。因為人世間的「懲罰」常常有「為懲罰而懲罰」的意味。為了小懲大戒，往往要令作惡者受額外的苦；這種「懲罰」，每每只是宣稱為了滿足所謂「公義」的嚴格要求，而非為了實現任何的美善。同理，以情緒化的印象理解上帝的「憤怒」，也是錯誤地將上帝的品性降低到同人一樣：祂會發脾氣，情緒失控，武斷地懲罰人，對敵人／壞人有仇必報，加倍奉還。

因此，上帝的「憤怒」應該被理解為祂的行動，而非內在的情感或情緒，上帝的「憤怒」體現於祂自己執行公義。上帝也可以使用其他人，以及受造世界的秩序作為手段、工具或「代理人／代行者」(agent)，成就祂的旨意。而且，上帝不會完全指望罪惡順其自然、慢慢地自取滅亡，等待惡人互相廝殺。上帝最終會有決定性(definitive)的一次性介入，一成永成地徹底解決罪惡的問題，所以基督再來的時候，會有「大審判」，並且帶來新天新地、萬有復和。上帝如今不立即審判，任憑人犯罪，暫時使用其他的方法和手段，有限度維持公義，限制罪惡，是上帝延遲了祂的憤怒，顯明了上帝的恩慈和憐憫。

實在，至少現世今生，肉眼所見，好人不一定有好報，壞人卻似乎猖狂，繼續亨通。到底，是上帝停止了、暫緩了審判，「善有善報，惡有惡報；不是不報，時候未到」，公義要等待終末的平反、報應、伸冤？還是，我們必須從新思考，上帝的公義是否一種「報應的公義」？

聖經所啟示的三一上帝，很奇妙，是會因應人的行動而改變祂自己的行動。上帝自願受人的行為影響，但卻不受人的控制和掣肘。神聖的上帝會因為人的緣故而哀傷、轉念，甚至後悔

(divine repentance)。三一上帝是具有位格的行動者，而不是將世人的罪惡過犯通統貯存起來、留待日後算帳的一部超級電腦，或冷冰冰、無動於衷的審判機器。從神學而言，我們必須謹守兩條底線：(一)上帝不須要受任何所謂公義原則的捆綁、約束、規限；哪怕上帝不去懲罰罪有應得的壞人，不按作惡者的惡行報應他們，反而拯救、寬恕他們，誰又能反對、不滿、提出異議？(二)不過，伸冤、報應、審判的主權，仍屬上帝，也僅屬上帝；上帝可以對罪人施行懲罰，而且祂的懲罰必然是公義的，無人可以投訴、埋怨、質疑。

因此，從神學的考慮，也可以推論出一條基督徒倫理的底線：正因為只有上帝才擁有伸冤的權柄，所以無人可以為自己報仇；正因為只有上帝的審判才是真正的公義，所以一切人為、世俗的公義，都是不完整或偽冒的公義。正因為上帝才是公義，人不可替天行道，代替上帝執行上帝的公義。

誠如上文所論，上帝的公義，既有別於「分配的公義」，又不同於「報應的公義」，而基於三一上帝自我啟示品性，我們可以姑且稱它為「復和的公義」(restorative justice)，是主動重修破碎關係的公義。從舊約到新約聖經一貫的啟示，上帝的性情是恩慈而非記恨。

當然上帝會「發怒」，但祂沒有「敵人」，沒有仇怨，從不懷恨，也不記仇。不輕易發怒，且滿有信實、堅定不移的慈愛(steadfast love)，才是上帝真實的本性(出二十四6-7)。上帝的怒氣，從來只是一瞬間的，祂對罪惡的懲罰，止於二四代，也就是「眼前」的意思；但上帝的憐憫恩慈留傳千萬代，亦即是「永恆」。上帝的怒氣，總是被祂的慈愛包圍或對沖(hedged)。上帝對我們的愛，不會因為人的罪惡過犯而動搖；甚至上帝的審判，也是出於慈愛，要警戒罪人及時回轉，而非為報復、報應、懲處。上帝的「憤怒」是一種「憂愁的」憤怒(參可三5)。整本聖經始終如一地指出，雖然審判是上帝的特權或自由，但偏偏上帝卻不願意按人的罪行審判我們，懲罰我們。從上帝典型的(characteristic)行動，我們就可以得知上帝的品性(character)。上帝擁有主權去懲罰世人，甚至滅絕我們，但祂典型地、慣常地(characteristically)一再自我限制，甘願選擇放棄行使祂的特權；這才是基督徒應向人宣告，關於上帝的本性最具啟示性、最奇異的好消息！

上帝的公義
可以姑且稱它為「復和的公義」
是主動重修破碎關係的公義

到底，是上帝停止了、暫緩了審判，還是，我們必須從新思考，上帝的公義是否一種「報應的公義」？

昔日，以色列人背棄他們作為上帝子民的身分，經常跌倒，無法效忠、順服、遵從耶和華的旨意，上帝沒有因此而報復，或者廢棄祂同以色列所立的恩約；反而，祂以無比的耐性，不斷呼籲、等待以色列回轉。信實的耶和華，主動對失信的以色列施行拯救。上帝的公義，被顯明是一種守約忠誠的愛。由人類始祖犯罪墮落開始，上帝就定意要拯救罪人。基督成為肉身，就是要拯救那些背棄上帝、與神為敵的人(ungodly)。耶穌最後被世人拒絕，為我們被釘十字架，充分證明：並不是上帝一直不肯與人和好，要等耶穌代我們死，才勉為其難去寬恕我們；而是正因為世人一直不肯與上帝和好，所以上帝才主動去與我們復和。

耶穌就是上帝的公義

保羅說：上帝的公義，惟獨在耶穌身上顯明出來(羅=25)。我們不能憑自己，按人的意思測透「公義」的含意。我們只能通過認識耶穌、跟隨耶穌，才可能明白上帝的公義。

上帝的公義，不同於人世間的正義，不是好人有好報、天理循環、報應式、報復式的公義。基督徒相信，耶穌基督的死「滿足」了上帝的公義。但要一個無辜的人枉死，到底滿足了甚麼？

我們只能通過認識耶穌、跟隨耶穌，才可能明白上帝的公義。

所以，應該說，是耶穌整個生命，包括祂的受難，滿足了上帝的公義；因為耶穌本身就是上帝的公義。整個基督事件，就是創造主

體現出祂對墮落的受造世界那份不離不棄的忠誠(fidelity)。基督甘心被人拒絕，自願受害，並且主動去挽回拒絕祂的人，就已經表明：上帝拒絕去按我們應得的報應，去對待我們；上帝不以惡報惡，不以我們的罪行來審判我們，這顛倒了罪惡的邏輯。罪人得救，才是上帝的公義的勝利(羅十二20)。

當然，耶穌基督的福音，同樣論到將來的審判，並非只講拯救；關於永刑/地獄的教導，就是出自這位上天下地「最富仁愛」(most loving)的主。因為上帝的審判，以至懲罰罪人，目的不在於滅除所有的壞人，而是要克服受造世界一切的罪惡。如果上帝唯一的目的只是審判，道成肉身就多此一舉，救恩也是多餘的。實情是，單單懲罰加害者，讓罪有應得的人得到公正的報應，所謂「滿足公義的要求」，既不能夠滿足上帝，亦不能滿足、安慰、補償受害者。惟有讓作惡的人能夠回轉、認罪、悔改，並某程度上彌補過失和已造成的傷害，以致他能夠與上帝復和，與別人復和，與自己復和，那上帝才最心滿意足。這才是上帝的公義！

可惜，不少信徒仍覺困惑：上帝怎可能既是公義，又滿有慈愛呢？有些人堅持，上帝一定是位賞罰分明的審判者。但試想，如果上帝只是一心一意去審判、懲罰作惡的人，又何須大費周章，去挽回、拯救我等罪人？何況，當我們要求上帝一定要為自己伸冤，報應我們的敵人，又有否想過，自己也曾作惡，加害別人？世人那種加倍奉還、復仇式的公義，到底是否耶穌在世寄居三十多年間所親自啟示的公義？

所以，上帝的公義與上帝的慈愛，是一而一的，兩者並不衝突矛盾，沒有需要化解張力。上帝的公義，不會因為上帝既施行審判又原諒饒恕，而有所削弱缺損。對於三一上帝，審判與寬恕，公義與慈愛，兩者之間不會互相拉鋸。因為上帝的公義是以慈愛作為目的，要接納、挽救罪有應得的罪人；反過來說，慈愛亦是達到這種公義最有效、最合宜、最與上帝的品性匹配的途徑。「寬恕」不是擱置、懸空「公義」，而是實踐公義的方式。最終，慈愛比公平、公道更加公義(mercy is more just than equality and equity)，慈愛才是真正的仁義。

上帝的公義與上帝的慈愛，是一而一的，兩者並不衝突矛盾，沒有需要化解張力。

上帝復和的公義，令寬恕既成為可能，又成為必要；審判是寬恕的「可能性條件」(condition of possibility)。如果公義的目的是要令破碎的關係復和、克勝罪惡，公義最需要的，就未必是懲罰，而是寬恕。正因為上帝會審判，所以我們才需要上帝的慈愛和寬恕。上帝的公義是我們唯一的盼望，這也就是耶穌基督自己！

既然公義是靠基督自己成就的，公義就是來自上帝無條件的禮物和恩典，而並非人可以靠自己爭取、贏取、賺取得來的。真正的公義，也不是不切實際、脫離現實的「理想」，而是由一群願意接受上帝全然統治的人，不圓滿地在他們之間活出來。

惟有教會才可能活出真正的公義，因為惟有教會才會將上帝「應得」的(what is due God)，奉獻及歸還給上帝，例如當我們忠信地敬拜的時候。

¹ 參Klaus Koch, "Is There a Doctrine of Retribution in the Old Testament," in *Theodicy in the Old Testament*, ed James L. Crenshaw (Philadelphia, PA: Fortress, 1983), 57-87。

*註釋從略，詳見筆者將會發表的文章〈基督徒倫理的根基——上帝的品性，及其作為行動者所具有的施為性地位〉，《山道期刊》第41期（2018年6月）。

教務消息

• 新學年開學典禮

2017-18年度開學典禮已於8月22日舉行，由曹偉彤院長在典禮上分享信息，講題為「以神為中心的教育(下)：談生態和平」。曹院長指出人類並非神的攝政者，可以為所欲為地管理大地；因為根據聖經創造的敘事，人類是從神和土地而出，亦要與神同工，一同護理、看守大地。因此，生態和平神學的重點，在於靠著聖靈約束我們那顆有沉溺傾向的心，好讓我們與其他物種和諧共處，從而讓人與萬物一同經歷基督的和平。

• 開學學術講座

開學學術講座於8月24日舉行，由本院實用神學(社會倫理)助理教授楊智偉博士主講，題目為「聽道學：從崇拜的神學性質說起……」。楊博士指出，基督徒參加崇拜不是單單為了聽道，而是要集體敬拜神；因此，崇拜並不是以人為中心，而是以神為中心。參與崇拜，不在於個人能否在當日的宣講中聽到神直接從上而下向自己說的話，而在於參與崇拜者到底有沒有一心一意，跟其他肢體一起敬拜主。

• 教職員動向

余枝鳳老師於8月1日起加入本院的事奉團隊，擔任基督教教育助理教授。余老師於英國阿伯丁大學獲得哲學博士學位，研究興趣為基督教教育、實踐神學、殘障神學、邊緣群體的牧養。她將透過基督教教育(尤其在特殊教育領域上)啟發和引導同學，並與老師團隊一同肩負教學研究的工作。

• 浸信會週

浸信會週將於10月24至26日舉行，包括日間和晚間講座，講員為顧希(David P. Gushee)牧師/博士，是當今美國基督教最重要的倫理思想家之一。總題為「饒申布士(Walter Rauschenbusch)傳留下來的瑰寶」。日間講座於上午十時至中午十二時在西澳校園舉行，三日的講題分別為：「神學方法」、「重塑一個社會福音」、「基督教社會倫理」；晚間講座於晚上七時半至九時半

假以馬內利浸信會舉行，講題分別為：「基督徒如何辨識真理？」、「我們的信息是甚麼？」、「介入社會及其問題」。

• 全職事奉探索營

本院於10月20至21日舉辦「全職事奉探索營」。探索營是特別為有心志探索全職事奉的弟兄姊妹而設，內容有：蒙召見證分享、課堂體驗、與教授及神學生交流，並由本院院牧林國彬牧師帶領兩個工作坊：「辨識、人生、呼召」及「蒙召與差派：在群體中辨識神的引領」。這活動讓參加者有機會對蒙召作更深反思，體驗神學生的校園生活，並對本院的課程有更多了解。

• 聯合畢業典禮

本院校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程將於11月19日(主日)下午三時半，假伊利沙伯體育館舉行聯合畢業典禮。歡迎各教會牧者、長執及弟兄姊妹蒞臨觀禮。

• 校本部2017-18年度春季招生

校本部道學碩士、道學碩士(進修)、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收2017-18年度春季新生。春季課程將於明年1月15日開課；截止報名日期為今年11月30日。

院牧靈聲

Dead Man Walking

最近有機會重看電影 *Dead Man Walking* (中譯《死囚168小時》或《越過死亡線》)。這給我很多牧養的省思。

這齣電影由同名原著改編，把海倫修女與兩個死囚真人真事的經歷，合成一個故事。

第一個省思：不是我們選擇事奉，反之事奉「選擇」了我們。海倫修女從未做過監獄事工。她收到死囚來信要求幫助，就去探訪他。她原本只是服侍黑人社區，從無牧養關顧死囚的經驗。她甚至可能是美國第一位做這種牧靈工作的修女。

當然，缺少經驗的她很易「好心做壞事」。但我們卻常常陷入另一個極端：只肯承擔自己有把握的事奉。有些實習神學生和傳道同工只願在自己的「安舒範圍」內事奉。殊不知上主常在我們不在意的時候，為我們開啟人生新一頁。現實中的海倫修女，就因為這些經歷，創立了爭取廢除死刑的組織。

第二個省思：事奉的人要有心理準備，即使我們所做的事很有意義，也會遭人質疑、輕視和反對。影片中的死囚監獄是個只有男性的世界。海倫修女闖進這個世界，處處受到質疑。幾乎每個人都問她：「你為何要在這裡？」暗示監獄不是她應該來的地方，她最好回去她一向服侍的黑人社區。監獄的男院牧則輕視海倫修女，認定她毫無相關經驗，只會淪為被死囚利用的工具。男院牧甚至當面說：「你應付得來嗎？」被殺害者的父母更仇視她，反對她竟然為十惡不赦、死有餘辜的「人」奔走，卻不來關心他們。

很多事奉者都經歷過灰心、挫敗、沮喪，因為遭受太多的質疑、輕視和反對。所以我們首先要分辨，是否神帶領我們去參與這事奉，抑或只是我們一廂情願，或出於好勝心態，或由於個人野心。其次要有心理準備面對質疑、輕視和反對。更重要的是要有同行的群體。影片中海倫修女有修會同伴、主教，以及一班爭取廢除死刑的人士在身旁支持她。

這套電影還有很多值得深思的課題。看後雖然令人感覺沉重，卻讓我再次認定牧養關顧的重要。



今個學年，教授團隊增添了一位新成員，就是基督教教育助理教授**佘枝鳳老師**。我們特地邀請她介紹自己，讓大家認識：

我是Sarah老師，今學年加入「浸神」，任教基督教教育和實踐神學科目。



我屬於「獅子山下」一族，生在黃大仙區。所居住的屋邨有一條長走廊，兒時最愛跟鄰家小孩在長廊玩耍。我有四位姊姊和一位哥哥。父親是糧油雜貨店的送貨員，母親是工廠女工，因戰亂和貧窮，雙親受教育的機會不多，但他們有超強的抗逆力，成為我一生的心理資源。

我和丈夫葉沛森(Sam)已婚二十年。大家在一所特殊學校認識，他是社工，我是教師，大家都喜愛跟智障人士交往，又珍惜從中獲得對神、對己、對世界的新知。

工作十年後，我和Sam回應神呼召，先後在本地接受全時間神學訓練。畢業後，一起到蘇格蘭阿伯丁大學深造。他跟齊格勒(Philip Ziegler)教授學習系統神學，我亦有幸成為斯溫頓(John Swinton)的門生，研究嚴重智障人士信主和教會培育等問題。

自大學時期，神已把我的生命跟傷殘的弟兄姊妹結連，傷殘好像天、地、海洋和植物一樣，都是有限生命存有的一部分。期望在未來的日子，可繼續忠於主的託付，幫助教會聽見傷殘弟兄姊妹的聲音，並且看見聖靈藉這群看似不俊美的肢體賜給教會的恩賜，一起順服神的美意，建立基督的身體，迎接主榮耀的再來。

入學及註冊處

颱風不斷襲港期間，2017-18新學年開始了。今年秋季新增了28位同學，計有：神學碩士4人、道學碩士13人、基督教研究碩士2人、神學學士8人及選修生1人。另有4位新同學因簽證原因未能趕及秋季開學，估計他們應該可以於2018年1月春季報到，其中包括神學博士1人，道學碩士3人。新同學將在這裡度過數年的神學生生活。祈願他們在未來的神學院生活中，不僅得到知識技巧上的訓練，並且更重要的，在這裡與神、與人、與自己重新相遇，學習相處，進深關係！

今年10月20至21日(週五至週六)本院將舉辦為期兩日一夜的「全職事奉探索營」，對象為有心志探索全職事奉、尋求神學訓練的弟兄姊妹，內容包括「辨識、生命、呼召」工作坊、課堂體驗、同學的蒙召見證分享、與教授個別交流或以小組形式交流、與神學生分享禱告等，

好讓大家一同尋求主的帶領。此外，我們還會介紹本院的課程、實習安排及學院生活。有意者可致電本處查詢，也可瀏覽本院網頁，詳閱有關資料。

本院於今學年(2017-18)春季繼續招生。基於學制編排，春季入學者原則上屬於部分時間學生，詳情可致電本處查詢，也可瀏覽本院網頁。請留意截止報名日期為11月30日，而春季開課日期為2018年1月15日。

2017-18學年之春季科目，歡迎教牧同工及弟兄姊妹旁聽，請於12月中旬以後致電本處查詢。

入學及註冊處電話：2768 5130；本院網址：
www.hkbts.edu.hk

信徒神學教育部

蔡詠桃（信徒神學教育部副主任）

「幼兒」和「兒童」事工課程

每年10月，是本部大多數課程開學的日子。在眾多課程中，「幼兒事工證書課程」（前名「幼兒基督教教育」課程）早於1999年開辦，而「兒童事工證書課程」則於2008年開辦，兩個課程多年來一直都有十分穩定的報讀人數。報讀者有在職的幼兒工作者，也有為人父母的主內信徒，但絕大多數的卻是正在教會參與幼兒及兒童事奉的導師。現今生活忙碌，壓力很大，他們願意付出時間、精神和金錢來進修，實在不容易。他們忠心事主，努力不懈接受裝備，為主教會培育下一代，實在值得我們鼓勵和欣賞！

今年報讀「幼兒」和「兒童」事工課程的學員合共超過五十名。學員來自不同的教會背景，參與兒童事奉的歷程也各異；讓我們在這裡分享部分新同學的心聲和期望：

「我兩名兒子多年來得到主日學導師的教導和愛護，自己很想參與事奉以回饋教會，報答天父。我希望可幫助兒童更多認識聖經，在信仰上扎根。感恩自己有份參與培育兒童，為教會預備下一代領袖。」

「我在兒童工作上事奉了十多年，但在教導技巧和課堂管理上卻總有力不從心的時候。期望接受有系統又全面的裝備的同時，也可以認識到不同教會的同學，讓大家可以互動切磋，擴闊視野，啟發創意，達至更美好的服侍。」

「我常向神禱告，求天父指引我當行的路、事奉的方向。作為兩個孩子的母親，我享受和他們一起活動，特別喜歡和他們一起敬拜神。看到課程單張，深感神呼喚我去學習有關兒童的宗教教育，為我日後的事奉作準備。」

「我年幼時移居香港，面對陌生的環境，加上言語不通，感到孤立無助。感激兒童主日學導師的幫助和鼓勵，在他們的愛和關懷中我慢慢適應和成長。願我亦有份於引領小孩到主那裡，學習『教養孩童，使他走當行的路，就是到老也不偏離』。」

「除了跟孩子們遊玩，教導他們認識真理、學習凡事謝恩和信靠神，都是很重要的。我期望透過學習和事奉，引導孩子在教會不斷成長，直至他們進入青少年及成年期，讓他們學會縱使面對艱難和試探，仍要緊緊跟隨依靠神。」

從學員以上不同的心聲和分享，我們看見神在不同人身上的奇妙引導，同時反映出兒童事工的重要。同學肩負著培育孩童的重任，相信他們未來一年的學習和事奉必定充滿挑戰。願他們堅守召命，謙卑受教，學以致用，與孩童一起在聖經真理上不斷更新成長！

遙距教育課程

彭君成（遙距教育課程副主任）

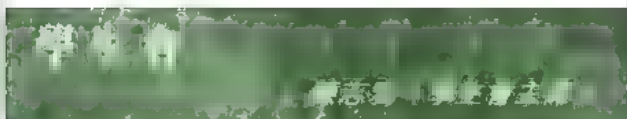
因著「遙距」的自學模式，學員難免會有「單打獨鬥」的時候，那種孤單的感覺並不好受。為了讓「遙距」學員跟其他同學、導師以至同工有相聚的機會，從而彼此關心，互相打氣，我們在6月11日（主日）下午舉辦了一次師生茶聚。當日近三十位參加者先一起享用茶點，然

後在校本部神學生敬拜隊Servant的帶領下同心敬拜，接著有彼此分享和禱告的時間。此外，七位現居愛爾蘭的學員更拍攝了短片，越洋分享修讀「遙距」課程的感受和代禱的需要。茶聚結束後，部分學員仍然依依不捨，留下來繼續分享和禱告。可見參加者十分珍惜這次見面和相交的機會。

轉眼間，2017年秋季文憑課程已於9月1日展開。開課日之前的週六(8月26日)下午，我們舉行了新生輔導會，以及「認識聖經」和「聖經背景」兩科的導修課。其他各科的導修課，也陸續於新生輔導會後兩週內完成了。導師方面，由這一季開始，孫如玲姑娘和蕭少霞姑娘分別接替蘇敏儀牧師和吳仲賢姑娘，擔任「舊約綜覽II」及「護教學」的導師。在此歡迎孫姑娘和蕭姑娘加入「遙距」導師團隊，並衷心感謝蘇牧師和吳姑娘過去一直以來的忠心服侍。

5月份，「遙距」舉辦了今年第一次專題講座：「教會與國家分離：浸信會的角度」。第一次專題講座，將於11月4日(週六)下午假旺角彌街基督教大樓舉行，由本院吳國傑教授主講「釋放改革的精神」。此乃公開講座，歡迎對這議題有興趣的弟兄姊妹參加。報名或查詢，請與「遙距」辦公室聯絡。

今年我們與校本部及信徒神學教育部合辦的聯合畢業典禮，將於11月19日(主日)假伊利沙伯體育館舉行。至截稿前，將於今年畢業的「遙距」學員預計逾三十位，其中七位是我們跟基督教更新會合作的「阿尼西母培訓計劃」學員。一直以來，此計劃旨在服侍本港的在囚信徒。此外，我們與視障人士福音中心合辦的「靈光工程」，自2001年開始服侍視障信徒。我們和恩與美文化基金合辦的「腓利門培訓計劃」，則自去年起服侍弱勢群體。我們深願上主大大使用這些「特別栽培」事工，幫助有需要的信徒更好地裝備自己，成為祂合用的器皿。在此，誠意邀請你以禱告和奉獻來支持我們。



「志士惜日短，愁人知夜長」正是我寫這篇文章時的感受。驀然回首，從年初上任至今，學生會各執委的任期已快到尾聲。各執委

的辛勤付出，相信大家都有目共睹。他們忠心、盡力地事奉，為要讓同學之間、同學與學院之間有更多互動，彼此有更多了解。在此，我先分享一下學生會過往一年所處理的事情：副主席、文書部及顧問老師合力舉辦了多個分享會，財政積極尋找合適的銀行重開學生會銀行賬戶，宣道部在暑期經歷變幻莫測的短宣籌備，靈修部為操練同學的靈性舉辦了祈禱會及操練營。我們「盡心、盡性、盡意、盡力」，務使同學與老師、同工一同對準我們唯一的目標：「愛主——你的神」。認識到這班既親密又能幹的執委，實在難能可貴，是上主的恩典。

記得由決定報讀「浸神」到獲得取錄，由教會同工變為學生，由教會事奉的導師哥哥，到成為「浸神」家庭的新生師弟，到當選為學生會主席，全因神的呼召。祂叫我放下過往的身分，接受今天新的身分、新的生活。感謝主，讓我在「浸神」認識到一班老師、前輩、同學。

作為一年級的新生竟參選學生會執委，回想起當時實在有點妙想天開，因為自己在學院的生活只度過半年就「勇字當頭」去參選。幸好得到一班同路人、師兄師姐的協助及指點，當選後又有顧問協助我帶領一眾執委，商議各樣事情。羅凱慈博士及劉振鵬博士實在功不可沒，在兩位老師協助下，我這黃毛小子一天一天成長起來。

感恩，整個學生會團隊充滿著愛。執委們除了克盡己職，更彼此殷切款待。除了開會之外，我們還常常相聚，例如一起退修、吃飯。就在愛的力量下，學生會大部分事情都一一處理好了。

擔當學生會主席並不容易，因為主席不是擁有最大、絕對的權力，不是要執委全都跟隨我的方向。我只是一個同行者，與各執委一同行在這條事奉路上。我相信學生會是一個愛的群體。「滿招損，謙受益」，基督徒談謙遜並不是為了有所得，而是要遵守主耶穌的教訓。耶穌教導門徒要心存謙卑；祂不僅教人謙卑，自己也實行謙卑的生活。

最後，再一次感謝執委們的付出及支持！感謝學院、老師們的接納及提點！感謝同工的協助與關懷，好使本年度學生會各項事情都順利辦理！願神賜給我們一顆謙卑的心，學習主耶穌的榜樣，倒空自己，存心順服，為人服務，並且把這份精神承傳到往後每一屆「浸神」學生會。

出版消息



《山道期刊》第四十期將於12月出版，標誌着《山道期刊》快將邁進二十週年！今期的主題為「**信仰群體的紀律**」，專題文章共有六篇：〈上帝的憤怒和管教：一個舊約的探討〉（黃福光）、〈再思教會告在不信主的人面前：析讀哥林多前書六章1至11節〉（辛惠蘭）、〈身體之筋腱〉（李耀坤）、〈紀律，教會的標記？信洗派的角度〉（鄧紹光）、〈再論「捆綁與釋放」：門諾會的個案〉（禰智偉）、〈潘霍華論紀律與寬恕〉（周學信）。另有討論文章及多篇書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。

教職員動態

- 基督教思想(神學與文化)教授**鄧紹光**博士的文章〈如何轉化當下？暴力抑或非暴力？莫特曼的觀點〉收錄於他主編的《非暴力十二問》（香港：基道，2017），此書於7月出版。另其文章〈誰是誰的鄰居？——撒瑪利亞人比喻中的憐憫〉刊於《舉目》第八十三期（2017年8月）。
- 基督教思想(教會歷史)教授**吳國傑**博士於9月13日在香港浸信會聯合會舉辦的專題講座中主講「浸信會信仰與體制」（第二場）；又於9月30日在香港基督教循道衛理聯合教會舉辦的「一面聽、一面問：同性戀講座系列」主講「神學多面睇：從神學角度探討同性戀」；且於10月8日

在澳門聖經學院主辦的「神學與生活」系列講座中主講「宗教改革五百年的反思」。

- 本院二位教授在環球聖經公會主辦的主題系列講座「基督教倫理導覽」中分別擔任講員：基督教思想(神學與文化)教授**鄧紹光**博士主講「潘霍華的倫理神學導覽」（9月14日）；舊約教授**黃福光**博士主講「舊約倫理導覽」（9月21日）；**曹偉彤**院長主講「德性倫理導覽」（9月28日）。
- 舊約助理教授**余慶基**博士於10月6日在香港讀經會主辦的「2017每月讀經專題講座」主講「耶和華是神——《列王紀上》研讀」。

聯合畢業典禮

謹訂於

主曆二零一七年十一月十九日（主日）下午三時三十分

假座香港灣仔愛群道十八號伊利沙伯體育館舉行

二零一七年聯合畢業典禮

恭請 光臨

同頌 主恩

香港浸信會神學院

董事會及全體教授 敬約

／ 信徒神學教育部

基督教研究證書課程

「基督教研究證書課程」及「音樂事工證書課程」乃夜間兼讀課程，每季招收選修生；每年8月可申請轉為正科生。詳情請瀏覽信徒神學教育部網頁www.hkbts.edu.hk/ited。

信徒普及神學文憑 / 證書課程 10-12月學季開科如下（現正接受報名，歡迎旁聽）

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
同一屋簷下 家與青少年	吳健文先生	旺角教育中心	4/12/2017-5/2/2018 (25/12、1/1停課) (週一，共八堂) 7:00 - 10:00 pm
舊約概論——天國福音的根源	區伯平牧師	應用神學教育中心	A班：17/10 - 5/12 (週二，共八堂) 7:15 - 9:45 pm B班：18/10 - 6/12 (週三，共八堂) 7:15 - 9:45 pm
靈修與藝術	吳仲賢女士	旺角教育中心	19/10 - 14/12 (9/11停課) (週四，共八堂) 7:15 - 9:45 pm

查詢或報名，請電2711 2552或電郵至**itedinfo@hkbts.edu.hk**，或瀏覽信徒神學教育部網頁www.hkbts.edu.hk/ited，下載報名表格。

上課地點：旺角教育中心（九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓）或
應用神學教育中心（九龍旺角彌街56號基督教大樓7-9樓）

／ 教牧持續教育中心

2017年10至12月學季

課程	講員	日期	時間
教會節期：將臨期與聖誕崇拜	陳誠東牧師	9/10	2:00 - 5:00 pm
教牧要了解的「中國通識」	區伯平牧師	16/10, 23/10, 30/10	9:30 am - 12:30 pm
希西家王的成敗：比較《列王紀下》 及先知書的評價	羅慶才牧師	13/11	9:30 am - 12:30 pm
愛火重燃：小組生活的再思	羅祖澄牧師	20/11, 27/11, 4/12	2:00 - 5:00 pm
教會管理：全職同工 人事管理與督導	梁廷益牧師	11/12	9:30 am - 4:30 pm
從提摩太後書看聖言的教導	郭罕利博士	18/12	2:00 - 5:00 pm

學費 (1) 本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人、本院信徒神學教育部學生，均享有九折優惠；
(2) 持本院校友會會員證可享八折優惠；
(3) 全日制神學生可享五折優惠。

詳情請瀏覽報名表或本院網址www.hkbts.edu.hk/pce。

地點 九龍旺角彌街56號基督教大樓8樓
(港鐵太子站B2出口)

報名 請於本院網頁下載「報名表」，
或使用「網上報名」
(www.hkbts.edu.hk/pce/apply1.html)

查詢 請電2768 5179或電郵至**pce@hkbts.edu.hk**

／遙距教育課程

探索真理・反思信仰・裝備事奉

2018年3月學期文憑課程招生・證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月 及9月	3月學期 香港 2月10日 海外 1月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			9月學期 香港 8月10日 海外 7月10日
聖經研究高等文憑課程 基督教研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員 進深研習而設。	完成本院遙距 文憑課程 並獲教會推薦		
新約/舊約研讀證書課程	研讀經卷的入門課程，引導 學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生：可按興趣選修各課程學科，詳情請瀏覽遙距教育課程網頁 www.hkbts.edu.hk/dist。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 新約研讀證書課程 舊約研讀證書課程	學員可直接在網上下載學習材料及習作， 完成習作後經系統上載，提交導師批改回應， 交收快捷省時。	* 可隨時報讀，設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk

查詢請電 2768 5105，或電郵至 deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽遙距教育課程網頁 www.hkbts.edu.hk/dist。

專題講座

釋放改革的精神

回顧往昔歷史，神的子民持續不斷進行更新改革；五百年前的宗教改革，即屬其中典範。究竟信徒群體為何需要持續改革？改革的基礎和原則又是甚麼？本講座嘗試透過檢視新舊約聖經及回溯二千年教會歷史上的改革，思想基督教會在現今這個撕裂世代的革新之道。

講員：吳國傑博士(本院基督教思想[教會歷史]教授、英國愛丁堡大學哲學博士)

日期：11月4日(週六)

時間：2:30 - 4:30 pm

地點：九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓

報名：請電2768 5105或電郵至 deinfo@hkbts.edu.hk；或瀏覽網頁
www.hkbts.edu.hk/dist，使用網上報名。

截止報名日期：11月3日(費用全免 名額有限)

／校友消息

- 李淑儀校友(1999年畢業)和鍾業景校友(2000年畢業)於8月20日接受大埔浸信會按立為牧師。
- 蒙健生校友(2013年畢業)於9月3日接受西沙浸信會按立為牧師。
- 洪開基校友(2000年畢業)於9月17日接受基督教香港崇真會按立為牧師。

全職事奉探索營

2018-19

日期：2017年10月20至21日(星期五、六)

地點：香港浸信會神學院(新界西貢北西澳年明路一號)

內容：「辨識、人生、呼召」工作坊、蒙召見證分享、
課堂體驗、與教授及學生交流等

費用：第一組 每位HK\$280 (10月20日2:00 p.m. 入營) 或

第二組 每位HK\$250 (10月20日7:30 p.m. 入營)

查詢：請電 2768 5130 或 電郵至 admissions@hkbts.edu.hk

網頁： www.hkbts.edu.hk

截止報名日期：2017年10月11日

10月20日(星期五)

2:00 pm	第一組報到+學院簡介+營舍安頓
3:00-4:00 pm	課堂體驗 / 個人靜思
4:15-5:45 pm	與教授交流 / 個人靜思
6:00-7:00 pm	晚膳 + 與神學生交流
7:30 pm	第二組報到
8:00-9:00 pm	「辨識、人生、呼召」工作坊
9:00-10:00 pm	分組及祈禱

營 會 程 序

10月21日(星期六)

8:00-9:00 am	早餐
9:15-10:45 am	蒙召見證分享會
11:00am-12:00nn	課程、學院生活、實習介紹
12:15-1:15pm	午膳
1:30-3:00 pm	與教授交流 / 個人靜思
3:00-4:30 pm	蒙召與差派：在群體中辨識神的引領

2017-18年度 校本部春季招生

道學碩士 道學碩士(進修)
基督教研究碩士 神學碩士
神學博士

春季開課日期：2018年1月15日

截止報名日期：2017年11月30日

請登入本院網頁 www.hkbts.edu.hk 「入學申請」瀏覽詳情

查詢電話：2768 5130

徵信錄

二零一七年五月份徵信錄

教育經費 (教會/機構)

九龍國際浸信會	29,754.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,300.00
石澳浸信會福音堂	5,500.00
沙嘴浸信會	80,000.00
沙田浸信會	8,000.00
旺角潮語浸信會	6,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	15,759.85
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
荃灣浸信會	10,000.00
葵青浸信會	500.00
慈雲浸信會	12,000.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
灣仔浸信會	10,000.00
觀塘浸信會	2,205.00
鑽石山浸信會	5,000.00
浸信會福音堂	7,801.70
馬利亞、馬大團契	2,000.00
馬頭圍基督教會	3,000.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
濟年行基金有限公司	25,000.00
啟關基金	500.00
星月餐廳	2,000.00
HK\$	<u><u>374,770.55</u></u>

教育經費 (個人)

MaFaida	30,000.00
方永強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
王智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00

何錦燕	1,000.00	無名氏	2,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00	無名氏	1,000.00
吳國傑伉儷	500.00	無名氏	1,000.00
李德祥	10,000.00	無名氏	500.00
周碧容	300.00	無名氏	500.00
林紹明伉儷	10,000.00	無名氏	400.00
洪錦漢	100.00	無名氏	300.00
洪鳳輪	100.00	無名氏	300.00
胡文恩伉儷	500.00	無名氏	200.00
徐詩雅	300.00	無名氏	120.80
曹啟明伉儷	400.00	HK\$	<u><u>261,720.80</u></u>
梁麗嫦	300.00	信徒神學教育課程	
許鋒威	1,000.00	蔡艷桃	HK\$ 500.00
陳偉倫	200.00	菲律賓信徒領袖神學課程	
陳維智	100,000.00	星月餐廳	1,000.00
陳麗英	500.00	陳麗英	200.00
勞家怡	500.00	溫祥、黎琮珍	400.00
曾慶忠	500.00	HK\$	<u><u>1,600.00</u></u>
馮德華、鄧如玉	200.00	遙距教育課程	
黃華娟	100.00	Ernest & Sy, via Ho	1,000.00
楊謝金玉	2,800.00	周俊昌	150.00
溫祥、黎琮珍	500.00	無名氏	500.00
葉煥章	300.00	無名氏	444.00
劉永生、鍾梓萍	300.00	無名氏	200.00
劉建紅	600.00	HK\$	<u><u>2,294.00</u></u>
蔡淑儀	1,000.00	院舍保養維修	
蔡慧英	200.00	鄧小寶	HK\$ 1,200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00	獎助學金	
鄭鵬程	300.00	溫鳳智執事伉儷	HK\$ 20,000.00
薛聲明	1,000.00	頒獎典禮	
謝兆祥伉儷	10,000.00	無名氏	HK\$ 1,500.00
羅佩珊	100.00	信望愛工程	
羅凱慈	1,000.00	李德祥	HK\$ 5,000.00
譚嘉敏	2,000.00		
關志偉	100.00		
關德華伉儷	200.00		
主知名	300.00		
無名氏	50,000.00		
無名氏	8,000.00		
無名氏	4,000.00		
無名氏	3,000.00		

二零一七年六月份徵信錄

教育經費（教會／機構）

九龍城浸信會	262,000.00
九龍國際浸信會	11,291.00
上環浸信會	5,500.00
大埔士恩浸信會	1,250.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,300.00
永興浸信會	7,000.00
牛車水浸信會	1,000.00
竹園浸信會	6,000.00
沙田浸信會	8,000.00
旺角浸信會	30,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	18,822.60
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
粉嶺浸信會	50,000.00
茶果嶺浸信會	12,000.00
基石浸信會	2,500.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
第一城浸信會	8,000.00
愛群道浸信會	9,000.00
新希望浸信會	1,500.00
筲箕灣浸信會	5,000.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00
廣林浸信會	5,000.00
麗城浸信會	10,000.00
灣仔浸信會	14,017.50
觀塘浸信會	1,293.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教銘恩堂大埔堂	3,000.00
啟聞基金	500.00
星月餐廳	2,000.00
無名氏	33,500.00
HK\$	662,424.10

教育經費（個人）

方志強	700.00
-----	--------

王紹良	700.00
王群	800.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	1,000.00
何譚惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
洪坡拉	100.00
洪錦漢	100.00
洪騰翰	100.00
胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
曹啟明伉儷	400.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
陳映君	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳偉權	500.00
陳錦鴻	500.00
陳麗英	1,000.00
勞家怡	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃少娟	2,000.00
黃華娟	100.00
溫祥、黎琮珍	500.00
葉煥華	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	600.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
唐愛貞	500.00
薛聲明	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱悠	500.00
譚嘉敏	2,000.00
關吉偉	100.00
關德華伉儷	200.00
主知名	300.00
無名氏	10,000.00

無名氏	4,000.00
無名氏	1,500.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	28.50
HK\$	49,828.50

信徒神學教育課程

杜桂鵬	1,800.00
蔡聯桃	500.00
蕭桂娥	500.00
無名氏	137.00
HK\$	2,937.00

菲律賓信徒領袖神學課程

星月餐廳	1,000.00
張智理伉儷	350.00
陳麗英	400.00
溫祥、黎琮珍	400.00
HK\$	2,150.00

遙距教育課程

Chinese Gospel Church of Dublin	8,471.43
Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
Tam Mau Lee	1,000.00
鄭曉程	300.00
無名氏	444.00
HK\$	11,215.43

院舍保養維修

Woo Hau Ying Bertha	500.00
鄧小寶	1,200.00
HK\$	1,700.00

獎助學金

香港浸信會聯會	HK\$ 1,200.00
---------	---------------

二零一七年七月份徵信錄

教育經費 (教會/機構)

九龍國際浸信會	14,090.00	朱活平伉儷	300.00	關志偉	100.00
大埔浸信會	12,000.00	何仲儀	1,000.00	關德華伉儷	200.00
元朗浸信會	25,000.00	何偉明	200.00	主知名	300.00
屯門浸信教會	500.00	何錦燕	1,000.00	無名氏	10,000.00
牛池灣竹園潮語浸信會	5,000.00	何譚惠如	1,000.00	無名氏	8,000.00
牛頭角潮語浸信會	1,000.00	吳炳榮伉儷	8,000.00	無名氏	4,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00	吳國傑伉儷	500.00	無名氏	1,000.00
尖沙嘴國語浸信會	5,000.00	洪錦漢	100.00	無名氏	500.00
西沙浸信會	349.00	洪騰輪	100.00	無名氏	500.00
沙田浸信會	8,000.00	胡文恩伉儷	500.00	無名氏	400.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00	倪承恩	5,000.00	無名氏	300.00
香港仔浸信會	15,518.80	徐詩雅	300.00	無名氏	300.00
香港浸信教會	117,250.00	曹佩蓉女士	1,000.00	無名氏	200.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00	曹啟明伉儷	400.00	無名氏	2.00
香港懷恩浸信教會	10,000.00	梁麗嫦	300.00		HK\$ 135,302.00
恩牧浸信會	5,000.00	許鋒威	1,000.00		
將軍澳浸信會	500.00	陳映君	1,000.00	信徒神學教育課程	
深荃浸信會	500.00	陳美德伉儷	20,000.00	蔡艷桃	HK\$ 500.00
博愛潮語浸信會	4,756.50	陳偉倫	200.00		
富亨浸信會	830.40	陳麗英	500.00	菲律賓信徒領袖神學課程	
銅鑼灣浸信會	5,500.00	勞家怡	500.00	星月餐廳	1,000.00
樂滿浸信會	2,000.00	曾慶忠	500.00	陳麗英	200.00
灣仔浸信會	10,000.00	馮德華、鄧如玉	200.00	溫祥、黎琮珍	400.00
觀塘浸信會	1,650.00	黃華娟	100.00		HK\$ 1,600.00
北角福音堂	6,000.00	黃雅忠	10,000.00		
宣道浸信會佐敦堂	10,000.00	楊玉環	10,000.00	遙距教育課程：特別栽培事工	
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00	楊謝金玉	3,000.00	黃雅各、林靜華	HK\$ 3,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00	溫祥、黎琮珍	500.00		
Evermore Int'l Cosmetics Co., Ltd.	200,000.00	黎琮珍	4,600.00	遙距教育課程	
啟聞基金	500.00	葉煥章	300.00	Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
星月餐廳	2,000.00	劉永生、鍾梓萍	300.00	何鏡璋伉儷	20,000.00
無名氏	11,700.00	劉建紅	600.00	鄭鵬程	300.00
	HK\$ 487,144.70	蔡慧英	200.00	無名氏	444.00
Chinese Indep. Baptist Church-S.F	US\$ 540.00	鄧炳光伉儷	1,000.00		HK\$ 21,744.00
		盧愛貞	500.00		
		鄺雄輝伉儷	500.00	院舍保養維修	
		羅佩珊	100.00	鄒小寶	HK\$ 1,200.00
		羅凱慈	500.00		
		羅榮忠	30,000.00	獎助學金	
		譚嘉敏	2,000.00	香港浸信教會婦女部	HK\$ 22,000.00

教育經費 (個人)

方志強	200.00				
王紹良	700.00				
王群	800.00				

收支表

財政簡報

經常費 2017年5月1日至7月31日

本期收入	港幣 9,555,846.68
本期支出	(9,014,171.21)
本期盈餘/(結欠)	541,675.47

二零一七年暑期柬埔寨短宣徵信錄

中國基督教播道會恩福堂	3,270.00	呂凝瑩	200.00	郭志良	500.00
Le Foon	3,000.00	岑潔玲	100.00	陳小霽	2,080.00
Ellen	200.00	李瑪利	500.00	陳若雲	100.00
Fiona	100.00	邢玉輝	200.00	陳鎮珠	400.00
Je Yen	1,500.00	邢愛珠	300.00	馮佩玲	100.00
Irene Leung	100.00	林振華	2,000.00	馮財國	500.00
Lee Cui Ling	30.00	林麗麗	1,000.00	馮景明	200.00
Lee Ka Ling, Yvonne	300.00	孫李雪屏	300.00	鄧莊郁心	1,000.00
Ng Wai Man	1,000.00	殷偉麗	100.00	謝又生	1,000.00
Seto Ka Wing	100.00	翁維德	200.00	鍾麗貞	300.00
Woo Hau Ying	50.00	張妙儀	2,000.00	羅寶蓮	100.00
尹振東	800.00	張謙恩	500.00	蘇慧敏	500.00
呂以萍	500.00	許意珍	300.00	主知名	10,000.00
				HK\$	<u>35,430.00</u>

二零一七年暑期國內實習體驗徵信錄

以馬內利浸信會	1,000.00	李潔湄	100.00	黃偉賢伉儷	300.00
健康牧者培訓中心	2,000.00	林清枚	200.00	黃嬌好	200.00
Chan Shui Kit	500.00	胡曼玲	200.00	楊福容	100.00
Chung Yee Ping	1,000.00	胡耀弟	200.00	葉尚儉伉儷	6,000.00
Kwok Man Yee, Alice	1,000.00	徐秀萍	100.00	雷東持伉儷	500.00
Lai Mei King	500.00	符國瑤伉儷	300.00	劉官娣	100.00
Sit Kwok Hung	2,000.00	陳文鈺伉儷	100.00	蔡楚香	500.00
Wong Miu Ping, Shirley	500.00	陳玉萍	100.00	鄧文英	200.00
Wong Ping Yuen	1,500.00	陳玉輝	100.00	鄭清香	300.00
Yuen Hing Kwok, David	2,000.00	陳亞蘭	100.00	鄭清琴	200.00
丁俊堯	1,000.00	陳淑賢	100.00	羅耀麟伉儷	100.00
刁麗貞	500.00	陸蓮香	200.00	譚年	50.00
吳志海	500.00	馮達翠	200.00	關賢好	100.00
李秀暉	200.00	黃志斌	1,000.00	無名氏	300.00
		黃冠韻	200.00	無名氏	200.00
				HK\$	<u>26,550.00</u>

回應表

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院

☐ 本人不願繼續收《院訊》

☐ 願意為神學院之教育事工代禱

☐ 願意奉獻 \$ _____

作為支持：☐ 教育經費 ☐ 其他：_____

姓名：_____（先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友）

地址：_____

電話：_____ 傳真：_____ 電郵：_____

奉獻方法：

☐ 劃線支票：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或「Hong Kong Baptist Theological Seminary」

☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恆生銀行之戶口「787-471721-883」

☐ 信用卡：☐ VISA ☐ MASTERCARD

☐ 單一次奉獻 ☐ 每月定額奉獻（可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻）

持卡人姓名：_____ 持卡人簽名：_____

信用卡號碼：[] [] [] [] - [] [] [] [] - [] [] [] [] - [] [] [] [] 信用卡驗證碼：[] [] [] []（卡背的最後三個數字）

有效期至：_____ 奉獻金額：HK\$ _____（信用卡付款必須以港幣計算）

以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付

☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格

▪ 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。

▪ 奉獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。

▪ 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加 X。 ☐

▪ 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。

▪ 查詢電話：(852) 2715 9511 傳真：(852) 2761 0868

衷心多謝您的支持！



香港浸信會神學院

2017浸信會週

饒申布士 傳留下來的瑰寶

(Walter Rauschenbusch)



顧希 (David P. Gushee) 牧師 / 博士
為美國梅莎大學(Mercer University)基督教倫理傑出大學教授及神學與公共生活中心主任，是當今美國基督教最重要的倫理思想家之一，著述多達二十一本。他獲選為美國宗教學會候任會長，又是現任美國基督教倫理學會會長，且擔任美國喬治亞州的迪凱特市第一浸信會(First Baptist Church Decatur, Georgia)署理主任牧師，牧養會眾一千四百人。

日間學術講座

日期：2017年10月24至26日（禮拜二至四）

時間：上午10時至中午12時

地點：本院大禮堂（新界西貢北西澳年明路1號）

【英語講授 粵語傳譯】

早上設有免費巴士從九龍塘(森麻實道)出發往神學院，請先網上報名，額滿即止。

日期	講題	回應講員
10月24日(二)	神學方法	張智理教授(Prof. Jerry Juergens) 本院基督教思想（神學及歷史）榮休教授
10月25日(三)	重塑一個社會福音	梅智理教授(Prof. Jerry Moye) 本院舊約及靈修學榮休教授
10月26日(四)	基督教社會倫理	羅秉祥教授 香港浸會大學文學院副院長 宗教哲學系教授 應用倫理學研究中心主任

晚間公開講座

日期：2017年10月24至26日（禮拜二至四）

時間：晚上7時30分至9時30分

地點：以馬內利浸信會（九龍長沙灣幸福街1號；鄰近港鐵長沙灣站B出口）

【英語講授 粵語傳譯】

日期	講題
10月24日(二)	基督徒如何辨識真理？
10月25日(三)	我們的信息是甚麼？
10月26日(四)	介入社會及其問題

費用：全免

查詢：請瀏覽本院網頁www.hkbts.edu.hk或致電2630 1257/2715 9511(王小姐)查詢

報名日期：即日起至2017年10月18日或額滿即止

報名方法：登入本院網頁或使用QR Code直接報名



珍貴時刻



2017年8月1-3日 教授退修會

今年退修會的主題是「展望將來」。老師團隊一同尋求神的旨意，前瞻學院未來的遠景，探討師生群體的將來。

8月15-17日 屬靈操練營

開學前，全院師生一起參加屬靈操練營，預備心靈，踏上新學年的恩典旅程。營會主題為「回歸」，盼望同學從忙碌回到安息，從個人回到群體，從知識回到信仰。



8月22日 開學典禮

曹偉彤院長延續去年開學禮演說的主題，講論「以神為中心的教育(下)：談生態和平」，指出神不但顧念祂所創造的人類，也顧念祂所創造的大自然，人要作好神管家的職分，愛護自然的生態環境，讓人與萬物一同經歷基督的和平。

8月24日 開學學術講座

今年的開學學術講座由本院實用神學(社會倫理)助理教授禰智偉博士主講，題目為「聽道學：從崇拜的神學性質說起……」，探討崇拜的神學性質。禰博士指出，崇拜既是人事奉神，同時也可說是神服侍人。

